

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

TERMO DE REFERÊNCIA

01. OBJETO: Aquisição de material didático de Língua Portuguesa e Matemática para alunos do 1º, 2º, 5º e 9º ano do ensino fundamental, cujo objetivo é melhorar o nível de aprendizagem dos alunos bem como elevar os indicadores educacionais do município de Ocara.

02. JUSTIFICATIVA: O baixo desempenho na educação básica evidenciado nos resultados das avaliações nacional e internacional (IDEB, PISA) colocam o Brasil entre os países mais distantes de alcançarem o nível desejável para o conjunto dos países partes da OCDE. Segundo estudo da UNESCO se o Brasil continuar nesse ritmo só vai alcançar o nível dos países desenvolvidos em aproximadamente 30 anos. O município de Ocara não difere desse contexto apresentando também indicadores aquém do desejado denotando a necessidade de investir em material de suporte pedagógico para alunos e professores que contribuam para reverter esse quadro, e resultem na melhoria do processo ensino aprendizagem.

Sendo o domínio da Língua Portuguesa e o desenvolvimento do raciocínio lógico através da Matemática a principal forma de desenvolver nos alunos a competência para o domínio do saber em todas as outras áreas do conhecimento, a aquisição de um material voltado para uma metodologia alternativa que propicie a alunos e professores o domínio de conceitos matemáticos e do letramento é de fundamental importância para a oferta de um ensino de qualidade.

A Coleção APROVA SAEB é um conjunto de material voltado para alunos do desde o 1º até o 9º ano do ensino fundamental nas áreas de português e matemática que visa o crescimento dos alunos e professores no processo de ensino e aprendizagem de crianças e adolescentes.

03. ESPECIFICAÇÃO DO MATERIAL

ITEM	DESCRIÇÃO	UNID	QUANT
1	Livro Didático integrante da Coleção Aprova SAEB, direcionado às avaliações externas de Língua Portuguesa a nível de 1º Ano, separado por descritores, constando parte teórica e exercícios, e 2 (DOIS) simulados para avaliação bimestral Autores Eliane Carvalho e Heloisa Barros.	UND	680
2	Livro Didático integrante da Coleção Aprova SAEB, direcionado às avaliações externas de Língua Portuguesa a nível de 2º Ano, separado por descritores, constando parte teórica e exercícios, e 2 (DOIS) simulados para avaliação bimestral Autores Eliane Carvalho e Heloisa Barros.	UND	340
3	Livro Didático integrante da Coleção Aprova SAEB, direcionado às avaliações externas de Matemática a nível de 2º Ano, separado por descritores, constando parte teórica e exercícios, e 2 (DOIS) simulados para avaliação bimestral Autores: Michael Gandhi e Luzia Hippolyto.	UND	340



PREFEITURA DE
OCARA



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

4	Livro Didático integrante da Coleção Aprova SAEB, direcionado às avaliações externas de Matemática a nível de 5º Ano, separado por descritores, constando parte teórica e exercícios, e 2 (DOIS) simulados para avaliação bimestral Autores: Michael Gandhi e Luzia Hippolyto.	UND	460
5	Livro Didático integrante da Coleção Aprova SAEB, direcionado às avaliações externas de Língua Portuguesa a nível de 5º Ano, separado por descritores, constando parte teórica e exercícios, e 2 (DOIS) simulados para avaliação bimestral Autores Eliane Carvalho e Heloisa Barros.	UND	460
6	Livro Didático integrante da Coleção Aprova SAEB, direcionado às avaliações externas de Matemática a nível de 9º Ano, separado por descritores, constando parte teórica e exercícios, e 2 (DOIS) simulados para avaliação Bimestral Autores: Michael Gandhi e Luzia Hippolyto.	UND	430
7	Livro Didático integrante da Coleção Aprova SAEB, direcionado às avaliações externas de Língua Portuguesa a nível de 9º Ano, separado por descritores, constando parte teórica e exercícios, 2 (DOIS) Simulados para avaliação Bimestral Autores Eliane Carvalho e Heloisa Barros.	UND	430
8	Livro do Professor integrante da Coleção Aprova SAEB, direcionado às avaliações externas de Língua Portuguesa a nível de 1º Ano, separado por descritores, constando parte teórica e exercícios, e 2 (DOIS) simulados para avaliação bimestral Autores Eliane Carvalho e Heloisa Barros.	UND	35
9	Livro do Professor integrante da Coleção Aprova SAEB, direcionado às avaliações externas de Língua Portuguesa a nível de 2º Ano, separado por descritores, constando parte teórica e exercícios, e 2 (DOIS) simulados para avaliação bimestral Autores Eliane Carvalho e Heloisa Barros.	UND	20
10	Livro do Professor integrante da Coleção Aprova SAEB, direcionado às avaliações externas de Matemática a nível de 2º Ano, separado por descritores, constando parte teórica e exercícios, e 2 (DOIS) simulados para avaliação bimestral Autores: Michael Gandhi e Luzia Hippolyto.	UND	20
11	Livro do Professor integrante da Coleção Aprova SAEB, direcionado às avaliações externas de Matemática a nível de 5º Ano, separado por descritores, constando parte teórica e exercícios, e 2 (DOIS) simulados para avaliação bimestral Autores: Michael Gandhi e Luzia Hippolyto.	UND	25



PREFEITURA DE
OCARA

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



12	Livro do Professor integrante da Coleção Aprova SAEB, direcionado às avaliações externas de Língua Portuguesa a nível de 5º Ano, separado por descritores, constando parte teórica e exercícios, e 2 (DOIS) simulados para avaliação bimestral Autores Eliane Carvalho e Heloisa Barros.	UND	25
13	Livro do Professor integrante da Coleção Aprova SAEB, direcionado às avaliações externas de Matemática a nível de 9º Ano, separado por descritores, constando parte teórica e exercícios, e 2 (DOIS) simulados para avaliação Bimestral Autores: Michael Gandhi e Luzia Hippolyto.	UND	25
14	Livro do Professor integrante da Coleção Aprova SAEB, direcionado às avaliações externas de Língua Portuguesa a nível de 9º Ano, separado por descritores, constando parte teórica e exercícios, 2 (DOIS) Simulados para avaliação Bimestral Autores Eliane Carvalho e Heloisa Barros.	UND	25
15	Transição Digital com utilização de Portal Educacional destinados aos professores e coordenadores do Ensino Fundamental I e II da rede municipal de ensino durante os meses do ano letivo de 2020, compreendendo: planos de aulas, bancos de questões, com no mínimo 2000 questões destinados aos professores da rede municipal de educação para serem utilizados em avaliações internas e simulados de preparação para avaliações externas focadas no SPAECE E SAEB. Formação online através vídeos instrucionais relacionados a conteúdos e descritores, para todos os professores e coordenadores de Língua Portuguesa e Matemática do Município.	SER V.	345

Raquel Lopes de Sousa
Secretária da Educação

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

TERMO DE REFERÊNCIA

01. OBJETO: Aquisição de livros didáticos de Leitura e Produção Textual para alunos do ensino fundamental II, cujo objetivo é melhorar junto aos alunos, o nível de leitura e produção de múltiplos gêneros textuais orais e escritos, envolvendo diversificados usos nos diferentes campos de atuação social, inseridos no contexto das novas tecnologias, bem como elevar os indicadores educacionais do município de Ocara, .

02. JUSTIFICATIVA: Em 2014, o Brasil estabeleceu o seu Plano Nacional de Educação (**PNE 2014-2024**) para a próxima década, aprovado pela **Lei no. 13.005/20141**, a fim de determinar diretrizes, metas e estratégias para a política educacional do país. Foram constituídos 4 grupos de metas:

- i) metas estruturantes, para garantir o direito a educação básica com qualidade; promover a garantia do acesso, da universalização do ensino obrigatório, e da ampliação das oportunidades educacionais;
- ii) metas de redução das desigualdades e valorização da diversidade;
- iii) metas de valorização dos profissionais da educação;
- iv) metas relativas ao ensino superior.

O ensino público, portanto, há de ser de qualidade, cabendo a Secretaria de Educação buscar todos os meios e ferramentas possíveis para o aperfeiçoamento dos mecanismos, práticas e metodologias de educação empregadas nas escolas públicas. De acordo com os PCNs (BRASIL, 1998), o objetivo da prática de produção de textos é o de “formar escritores competentes capazes de produzir textos coerentes, coesos e eficazes”. Compreende-se por escritor, o indivíduo que consegue organizar seu discurso e escrever de forma que o leitor compreenda a mensagem construída. No cotidiano escolar, a formação de escritores vem sendo um dos grandes desafios dos professores. Dessa forma, vivemos numa sociedade com valores diversificados e, assim, o sujeito torna-se alvo de sua própria formação.

Isto posto, a Secretaria Municipal de Educação do Município de Ocara julga fundamentais a **AQUISIÇÃO DE LIVROS DE APOIO DIDÁTICO, DESTINADOS AOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.**



PREFEITURA DE
OCARA

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



03. DAS ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS:

- Livros consumíveis impressos de Leitura e Produção Textual, voltados para alunos do Ensino Fundamental II da rede municipal de ensino, contendo orientações para os professores visando o melhor aproveitamento possível da ferramenta, bem como sugestões de atividades e fontes a serem pesquisadas pelos docentes de cada ano escolar.
- O miolo dos livros serão impressos em 4 cores, em papel offset ou coche, em brochura colada.
- O papel de capa dos livros será impresso em 4 cores em papel cartão branca
- A produção dos livros deve ter como base a norma técnica para produção de livros didáticos **ABNT 14.869-2** para a garantia de qualidade e resistência.

04. DA DESCRIÇÃO DO MATERIAL

ITEM	DESCRIÇÃO	UNIDADE	QUANT
1	Livro didático integrante da Coleção Laboratório de Produção Textual, direcionado para a leitura e produção de múltiplos gêneros textuais orais e escritos, envolvendo diversificados usos nos diferentes Campos de atuação social, inseridos no contexto das novas tecnologias, contendo 1 livro didático de Redação, nível de 6º ano , em consonância com as diretrizes da BNCC, organizados em 12 capítulos distribuídos em 4 unidades, constando parte teórica e parte prática.	Und.	396

Raquel Lopes de Sousa
Raquel Lopes de Sousa
Secretária da Educação

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

TERMO DE REFERÊNCIA

01. OBJETO: Aquisição de material estruturado para distribuição com os alunos e professores da educação infantil, cujo objetivo é fortalecer o trabalho desenvolvido pelos educadores e um melhor desenvolvimento das crianças das creches e escolas municipais de Ocara que ofertam essa etapa da educação básica.

02. JUSTIFICATIVA: Conforme a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional de nº 9.394/96 cabe aos sistemas municipais de ensino a responsabilidade pela oferta da Educação Infantil. Como primeira etapa da Educação Básica, a educação infantil tem como função primordial o desenvolvimento de habilidades motoras, afetivas, cognitivas e de sociabilidade na perspectiva da melhoria do desempenho escolar futuro, e do desenvolvimento integral das crianças. O município de Ocara vem ampliando o atendimento às crianças de 0 a 5 anos de idade, e considera relevante oferecer condições propícias a realização de um trabalho que possibilite as crianças um processo educativo que as conduza de forma lúdica às suas descobertas cognitivas, afetivas, de relações interpessoais e de inserção social. Nesse sentido a oferta da educação infantil deve estar associada a padrões de qualidade. Essa qualidade advém de concepções de desenvolvimento que consideram as crianças nos seus contextos sociais, ambientais, culturais e, mais concretamente, nas interações e práticas sociais que lhes fornecem elementos relacionados às mais diversas linguagens e ao contato com os mais variados conhecimentos para a construção de uma identidade autônoma. Para isso a instituição de educação infantil, deve oferecer às crianças condições para as aprendizagens que ocorrem nas brincadeiras e aquelas advindas de situações pedagógicas intencionais ou aprendizagens orientadas pelos professores. É importante ressaltar, porém, que essas aprendizagens, de natureza diversa, ocorrem de maneira integrada no processo de desenvolvimento infantil. Para assegurar as condições de uma educação de qualidade para as crianças pequenas, é de fundamental importância propiciar recursos materiais e pedagógicos aos professores e alunos que auxiliem no desenvolvimento das atividades.



PREFEITURA DE
OCARA
EDUCANDO DE QUEM MAIS PRECISA

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO



03. DESCRIÇÃO DO MATERIAL

ITEM	DESCRIÇÃO	UND	QUANT.
01	KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 3 ANOS, DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 2 LIVROS DO ALUNO (2 VOLUMES); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, CLÁUDIA MARCOS, NUKÁCIA ARAUJO E MÉRCIA FIGUEIREDO – EDIÇÕES IPDH	KIT	330
02	KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 4 ANOS DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 2 LIVROS DO ALUNO (2 VOLUMES); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, CLÁUDIA MARCOS, NUKÁCIA ARAUJO, ISABEL MORESCHI E MÉRCIA FIGUEIREDO – EDIÇÕES IPDH	KIT	302
03	KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 5 ANOS, DE ACORDO COM A BNCC, CONTENDO: 2 LIVROS DO ALUNO (2 VOLUMES); AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO DO ALUNO. AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, CLÁUDIA MARCOS, NUKÁCIA ARAUJO, ISABEL MORESCHI E MÉRCIA FIGUEIREDO – EDIÇÕES IPDH	KIT	382
04	KIT PEDAGÓGICO DE SALA DE AULA DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS CONTENDO: BOLSA EM LONITA COM IMPRESSÃO GRÁFICA; LIVROS DO PROFESSOR DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS 10 CARTAZES COM DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS; 01 PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O PROFESSOR, CADERNO DE PLANEJAMENTO E FLASH CARD – EDIÇÕES IPDH	KIT	132

A Empresa fornecedora dos Livros didáticos fica responsável pela orientação junto aos coordenadores e professores para o desenvolvimento do trabalho, para o qual serão destinados os livros didáticos objeto dessa aquisição.

Raquel Lopes de Sousa
Secretária da Educação